

Samverkan för ökad skolnärvaro

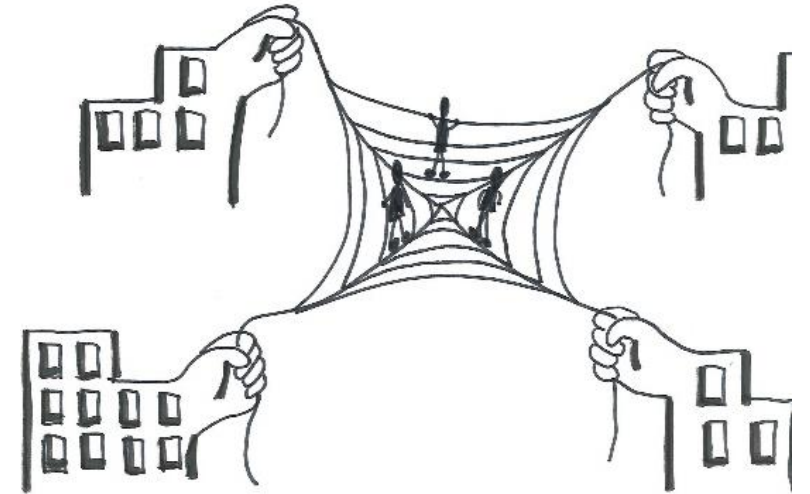
Jenny Myrberg, projektledare, Sandvikens kommun



Sandvikens Kommun

Samverkan för ökad skolnärvaro

- Treårig satsning (2022-2024)
- Samverkan mellan Kunskapsförvaltningen, Individ- och familjeomsorgsförvaltningen och regionens Barn- och familjehälsa/Ungdomsmottagning
- Ett utvecklingsarbete
- Riktat sig mot grundskolan
- Delfinansierat av regionens sociala investeringsmedel
- Följeforskning



Det övergripande målet är att samverka mellan skola, socialtjänst och regionens barn- och familjehälsa/ungdomsmottagning gällande ärenden som rör barn med problematisk skolfrånvaro har förbättrats och bidragit till individuella elevers ökade skolnärvaro.



Delmål 1: Involverade parter har en ökad och gemensam kunskap om skolfrånvaro och dess bakomliggande orsaker

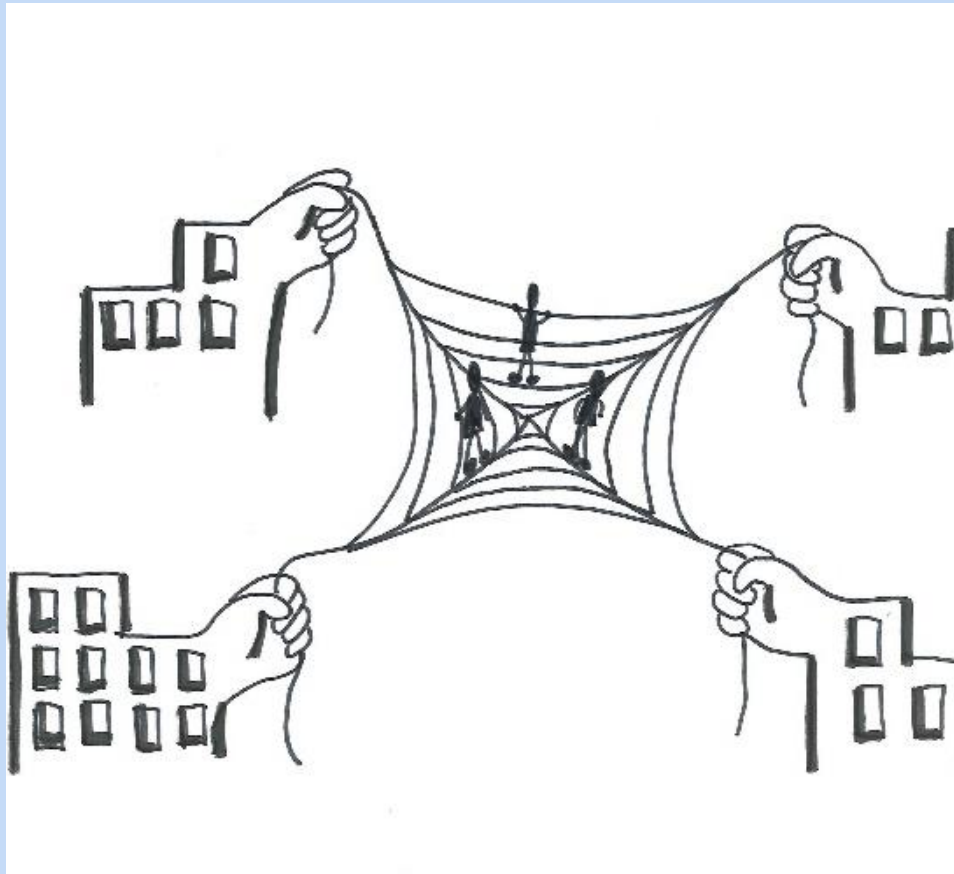


Delmål 2: Involverade parter har en ökad kunskap om och förståelse för varandras uppdrag



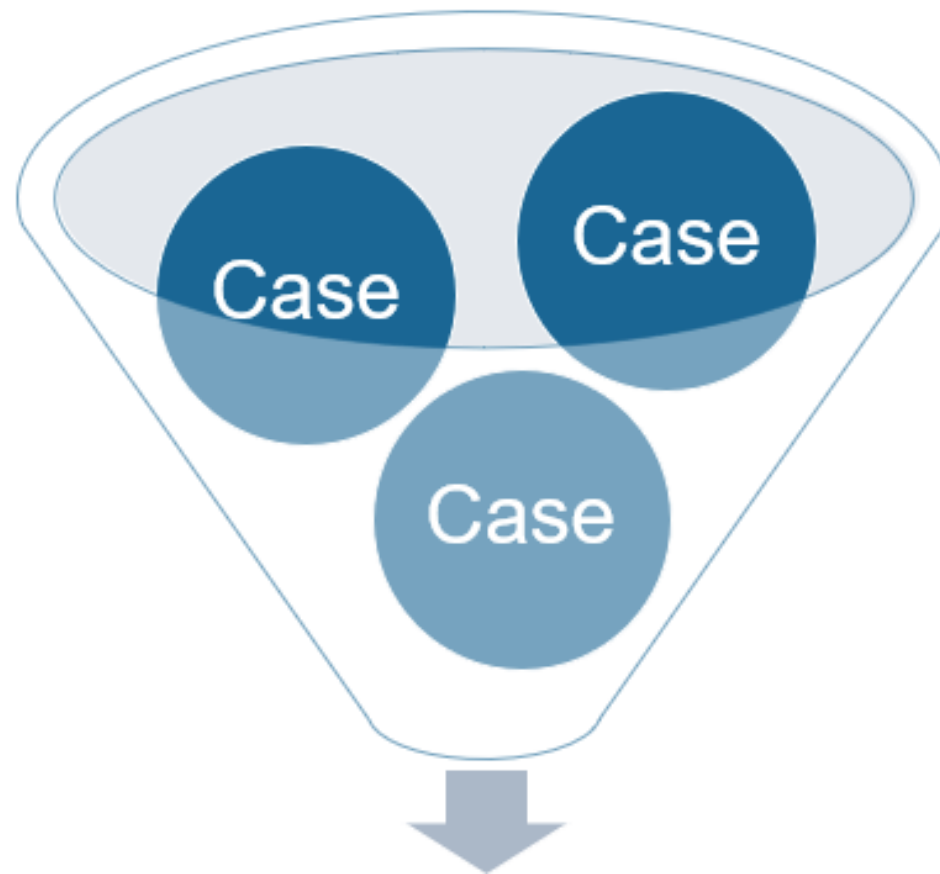
Delmål 3:

Involverade parter har rutiner som beskriver hur och när de ska ta initiativ till samverkan i ärenden gällande problematisk skolfrånvaro



Delmål 4:

Involverade parter har upprättat en samverkansmodell kring problematisk skolfrånvaro med syfte att öka individuella elevers skolnärvaro



- Vi började samverka sent
- Vi saknade möjlighet till gemensamma bedömning
- Vi saknade tidiga insatser och tidigt stöd
- Det fanns skav och frustration i samverkan
- Vi har olika språk och får ibland svårt att förstå varandra
- Vi synkade inte våra insatser
- Vårdnadshavare blev ofta budbärare
- Vi saknade tillfällen där vi kunde skapa en gemensam förståelse och delad målbild



Verksamhetsöverskridande konsultation



Föräldrarådgivare



Skavinventering & avvikelser



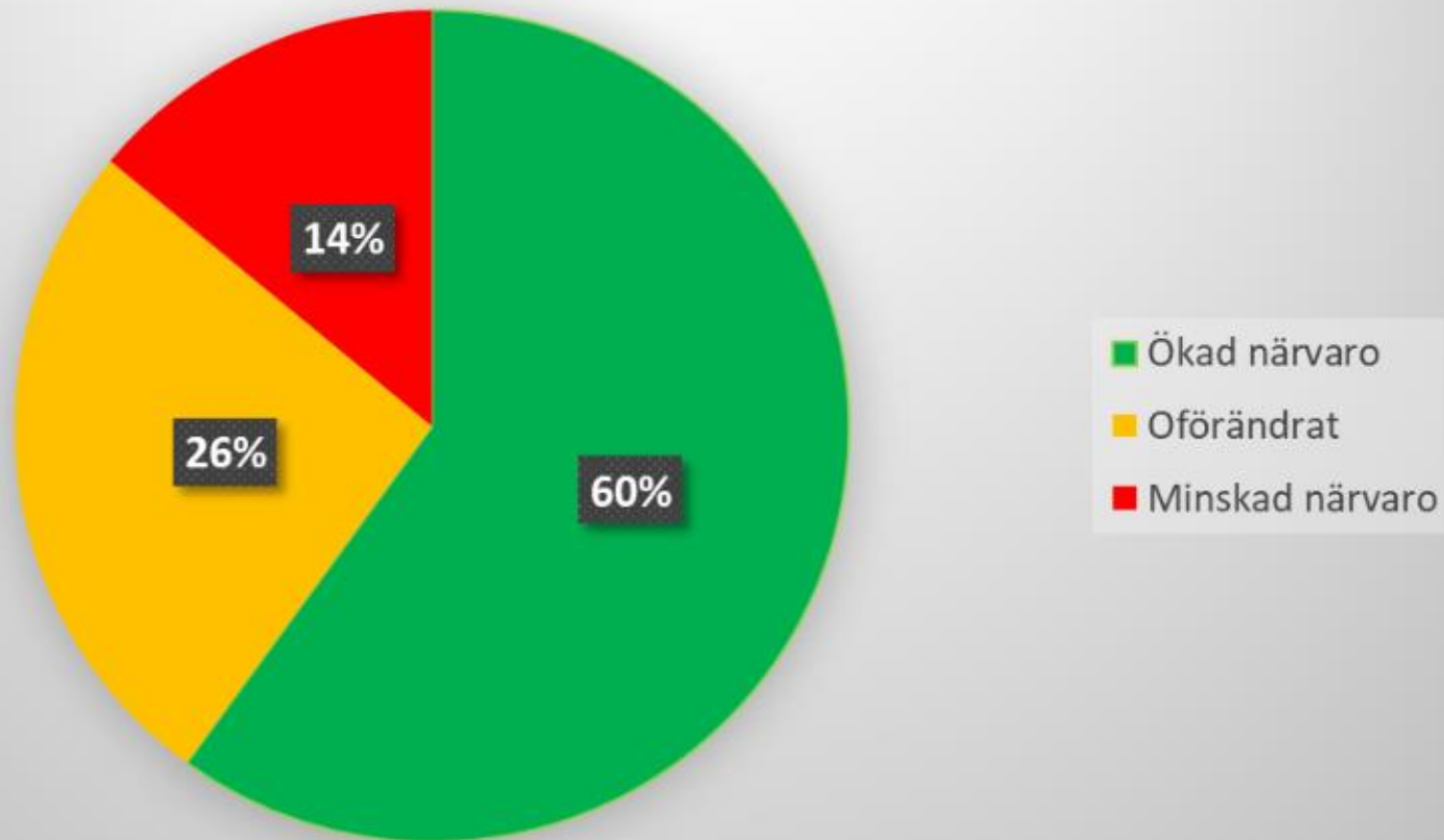
Enkelt språk med fokus på beteendebeskrivningar



Samverkanplan

Resultat gällande elevers närvaro

Elevers närvaro där samverkansplan använts



Framgångsfaktorer:

- Att synka insatser
- En samordnade roll
- Väl förberedda möten

Resultat enligt följeforskningen

- En fungerande samverkansmodell har utvecklats, med barnets behov i centrum.
- Ansvar för samordning har förflyttats från vårdnadshavare till professionella aktörer.
- Konsultationsteam och tydliga arbetsprocesser har etablerats.
- Samsyn mellan aktörerna har förbättrats genom workshops och gemensamma dialogmöten.
- En tydligare struktur för att hantera problematisk skolfrånvaro har skapats.

Reflektioner från mig som projektledare

- Två processer:
 - Att jobba mot uppsatta mål
 - Att hantera sånt som uppstår i samverkan
- Utmaningar kring samsyn
- Vikten av att jobba med tillit och kulturen i samverkan
- Det här projektet har bidragit till en ny satsning med en socialtjänstfunktion inom förskolan/skolan
- Fördelar och nackdelar med ett långt och "resurssvagt" projekt
- Jobbet har bara börjat

Tack för att ni lyssnade!

Välkomna på digital spridningskonferens

18 mars, kl. 9-12

Samverkan för ökad skolnärvaro

jenny.myrberg@sandviken.se



Sandvikens Kommun

Samverkansmodell



Förväntat beteende i samverkan



Samverkansrutiner



Samverkansverktyg



Gemensamt språk



Avvikelser i samverkan



Implementering och fortlevnad